



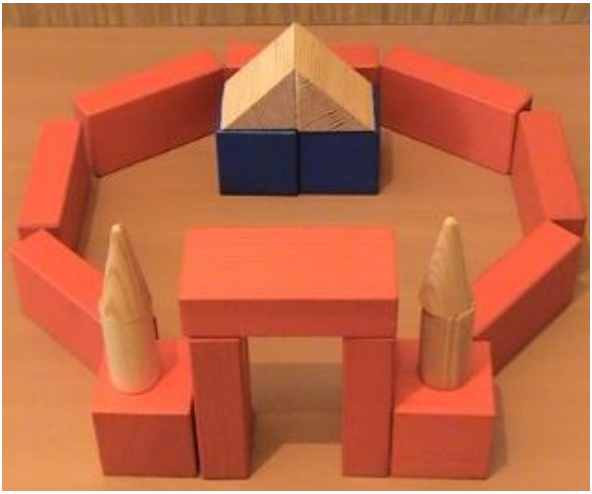
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Домашние животные»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «домашние животные», их представителями (коза, свинья, лошадь), в том числе, ранее изученными (собака, кошка, корова), их детенышами, характерными признаками внешнего вида, особенностями их поведения и питания, приносимой для человека пользой. Уточнение представлений о домашних животных городской и сельской местности. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Цифра и число 3»</i> Закреплять знания детей о числе и цифре 3; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 3 с количеством и цифрой.
		<i>Тема: «Сравнение количества предметов способом наложения»</i> Учить находить в окружающей обстановке на ограниченном пространстве предметов <i>столько, сколько; столько же, одинаково; большие, меньше</i> . Учить отсчитывать, выкладывать и прикладывать определенное количество предметов по образцу: «отсчитай столько же гусей, сколько уток я поставила». Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем наложения. Учить уравнивать способом добавления.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Где вода»</i> Выявить, как песок впитывают воду. Выделить свойства сухого песка и песка, содержащего разное количество воды – влажного и мокрого.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Слова, звучание слов, моторика, графические навыки»</i> Упражнение в различении близких по звучанию слов. Сравнение слов по звучанию (громкие, звонкие, тихие). Подбор слов-друзей на основе зрительно воспринимаемой информации, на слух. Развитие графических навыков - рисование округлых и прямых линий. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнить и расширить номинативный и глагольный словарь детей по теме. Закрепить обобщающее понятие «домашние животные». Формировать обобщающее понятие «детеныши». Формировать правильное употребление уменьшительно-ласкательной формы имен существительных во множественном числе. Учить строить фразу из 3-х слов с использованием имени существительного

		в родительном падеже без предлога и с предлогом «У».
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Детеныши домашних животных. Предлоги «за», «под»</i> Учить понимать предлоги «за», «под» и строить с ними фразу из трех слов. Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов. Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа С. Маршак «Усатый – полосатый»</i> Учить понимать тему и содержание рассказа; развивать интерес к информации, которую несёт текст, разъяснить, что у кошек есть свои повадки и их незнание может принести человеку неприятность. Учить детей внимательно слушать текст и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и чувство сострадания к домашним питомцам.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей»</i> Обогащать игровой опыт детей, расширять их действия с образными игрушками. Учить развивать сюжетную линию по теме игры: бабушка подарила на день рождения внучке котенка, котенок заболел, мама с дочкой несут котенка в лечебницу, ветеринар выписывает лекарства, мама покупает лекарства в аптеке. Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать гуманное отношение к домашним животным.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Кисонька – Мурысонька»</i> Обучение рисованию округлых форм карандашом, соединение их между собой, рисование прямых горизонтальных линий. Знакомство детей с предметами овальной формы, умение выделять овальную форму как округлую и удлиненную.
	Лепка	<i>Тема: «Собачка Жучка»</i> Обращение внимания детей на выразительность формы, передача ее в лепке (туловище не круглое, а вытянутое в виде овала, у собаки есть морда). Обучение отрыванию разных по величине комочков пластилина от целого куска. Лепка животного из трех частей (голова, туловище, длинный хвост). Получение предмета овальной формы (туловища) из шара или цилиндра. Формирование умения сглаживать поверхность формы пальцами, примазывать одну часть к другой.
	Конструирование	<i>Тема: «Ферма»</i> Закреплять умения различать и называть детали строителя (кубик, кирпичик, «крыша»). Продолжить знакомство с цилиндром и конусом. Продолжить формировать умение при выполнении постройки замыкать пространство (по кругу), ставить кирпичики вертикально на узкую длинную сторону, плотно примыкая друг к другу. Учить сооружать три конструкции одновременно (ворота, забор, домик), объединять общим замыслом. Учить использовать цилиндр и конус для украшения постройки.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба в разных направлениях. Бег по узкой дорожке. Прыжки в глубину с высоты. Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист бумаги. Карандаш на выбор ребенка.</p>	<p>Игрушка. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: лист зеленой бумаги в форме круга радиусом 10 см, кубик – 4 шт., кирпичик широкий – 10 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт.; цилиндр низкий узкий – 2 шт., низкий узкий конус – 2 шт.; фигурки домашних животных.</p>